

T.C
BALÇOVA KAYMAKAMLIĐI
BALÇOVA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuzda diğer ortaokullarda olan derslerin yanında Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı, Arapça, Temel Dini Bilgiler gibi meslek dersleri vardır. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak amacıyla açılan hafta içi destekleme ve yetiştirme kurslarımız bulunmaktadır. Bunun yanında Masa Tenisi, Satranç ve Drama kurslarımız açılmaktadır.

Okulumuz öğrencilerinin sadece akademik başarısıyla değil sosyal ve kişisel gelişimleriyle de ilgilenilmektedir. Kalite Takip Sistemi etkinliklerimiz yapılmaktadır. Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi, Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi, Beyaz Bayrak Projesi, Okuldan Sahaya Sahadan Zirveye Projesi, Misafir Öğretmenim Projesi, Hayata Değer Kat Projesi, PICTES Projesi, Sadaka Taşı Projesi, Sıfır Atık Projesi, İyilik Gönüllüleri Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi uygulanmaktadır. TÜBİTAK 4006 ve Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi yapılmıştır. Çeşitli gezilerimiz ve seminerlerimiz de okulumuz bünyesinde gerçekleşmektedir. Tüm bunlarla birlikte çeşitli meslek gruplarından uzmanlarla gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan konferanslarımızla öğrencilerimizin çok yönlü gelişmesini sağlamaktayız. Ayrıca okul- veli işbirliğini sağlamak amacıyla öğretmen-öğrenci-veli diyaloglarını iftar programları, mevlidi nebi programı gibi çeşitli etkinlikler düzenleyerek arttırma, bu bağlamda okulumuzu oluşturan tüm bireylerin okulumuzun gelişimine katkı sağlamasını amaçlamaktayız.

Okulumuzun bütün bu ayrıcalıklarının; imam hatip ortaokullarının amaçladığı milli ve manevi değerleri ön planda olan, vatanını seven, toplumun her kesimine hitap edecek, geniş bir vizyona sahip öğrenciler yetiştirmesi temennisiyle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı

ERTAN KARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ	38
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ertan KARA	Okul Müdürü	Hatice ÖZEKİN	Müdür Yardımcısı
Hatice ÖZEKİN	Müdür Yardımcısı	Yasemin G. UZUNER	Öğretmen
Olca BOZ	Öğretmen	Seher ADAŞLIK	Öğretmen
Şerife BULUT	Öğretmen	Aylin DİLEKÇİ	Öğretmen
Makbule BOLBAL	O.A.B.Başkanı	Jale KATAÇ	O.A.B. Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdandır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak kurulmuştur. 13.10.1951 tarih ve 601 sayılı Müdürler Komisyonu Kararının 17 Ekim 1951 tarihinde dönemin Millî Eğitim Bakanı Tevfik İleri tarafından onaylanmasıyla bugünkü imam hatip okulları resmi olarak açılmıştır. Halen, 1973 Tarih ve 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile 2012 Tarih ve 6287 Sayılı Kanun kapsamında okullarımızda fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimlerine ait dersler verilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığınca okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Başöğretmen Atatürk Ortaokulu'nun bünyesinde 1 sınıf olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Ertuğrul Gazi Ortaokulu bünyesinde 2 sınıf olarak eğitime devam eden okulumuz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı başında Korutürk Mahallesi'nde Vali Kutlu Aktaş İlkokulu B Blok'a taşınmıştır. Okulumuz zemin dâhil 4 kattan oluşmaktadır. Okulumuzun 3. Katında 90 kişilik bir konferans salonumuz ve uygulama mescidimiz vardır. 2.Katta 2 derslik ve bir öğretmen odası, 1.katta 2 derslik ve müdür odası, zemin katta müdür yardımcısı odası ve mutfak ve lavabolar bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BALÇOVA			
Adres:	Korutürk mah. Lalezar sk. No 8/2 Balçova	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/8UGE6hAWxfp		
Telefon Numarası:	0 232 279 00 76	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	http://balcovaiho.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://balcovaiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752685	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	37		Erkek	2
	Toplam	67		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		381,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	160	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200			
Okul Kapalı Alan (m2)	640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	5	9	14				
6-A	3	10	13				
7-A	11	15	26				
8-A	11	3	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 Mbit)

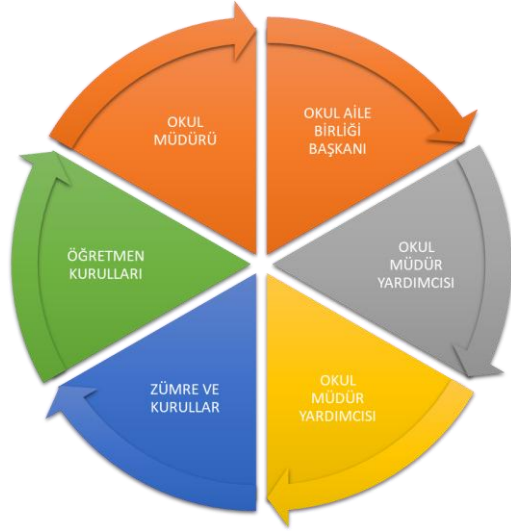
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	41.506,13	40.679,26
2017	28.620,00	26.199,97
2018	20.534,55	25.946,69

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

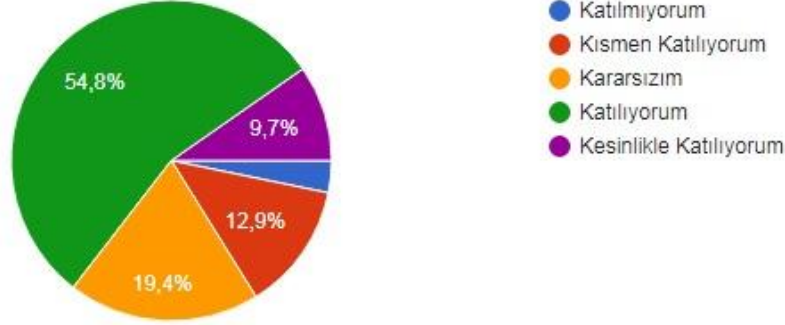


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

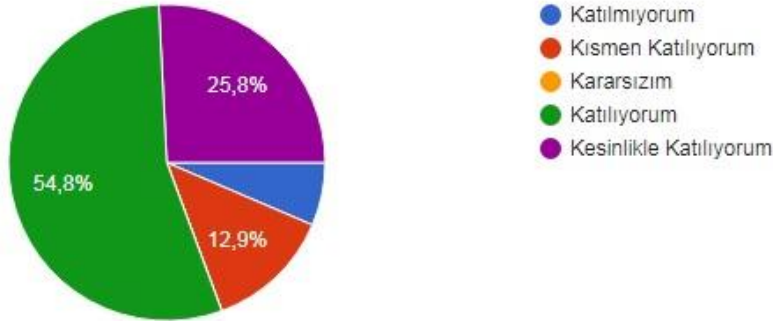
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

31 yanıt



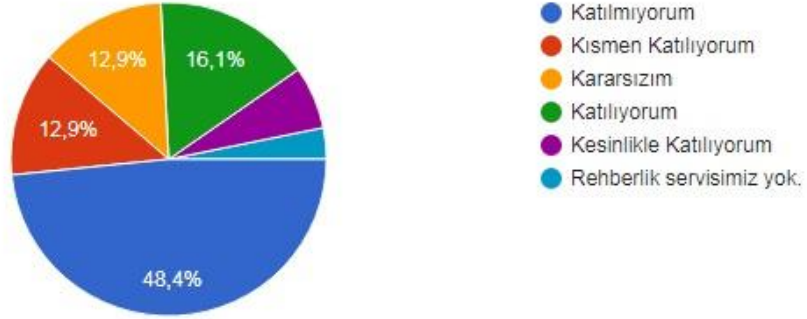
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

31 yanıt



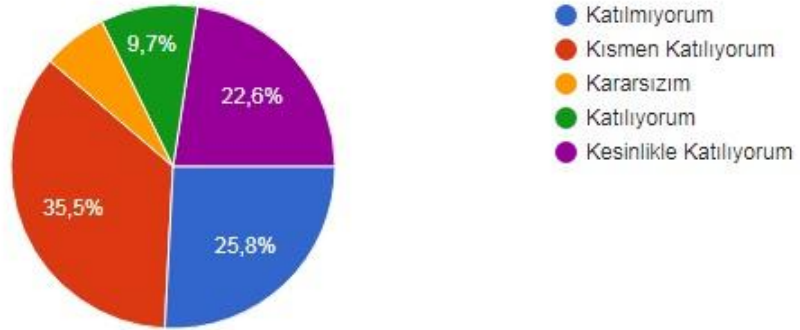
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

31 yanıt



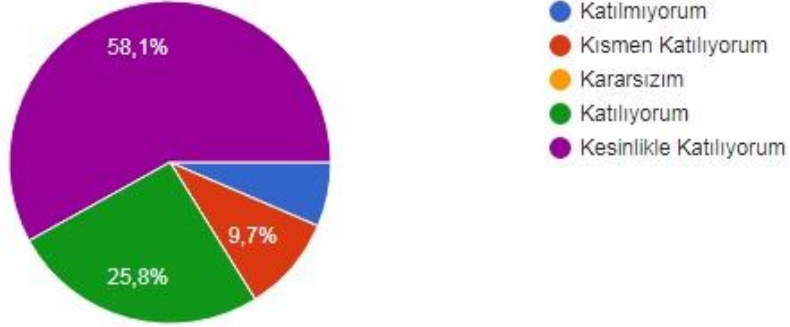
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

31 yanıt



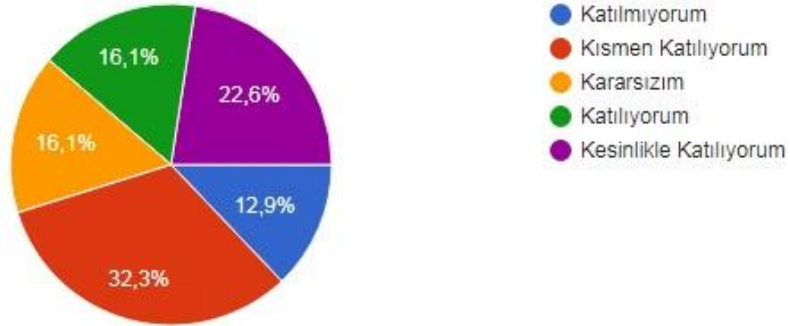
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

31 yanıt



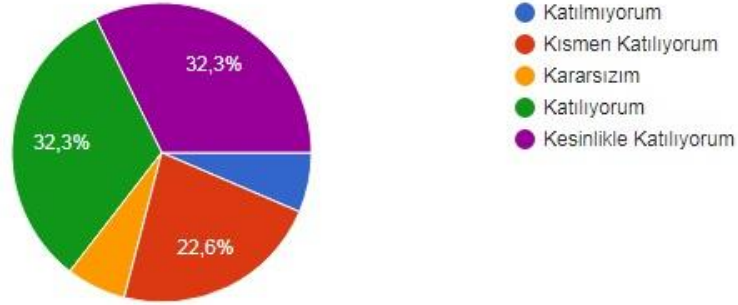
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

31 yanıt



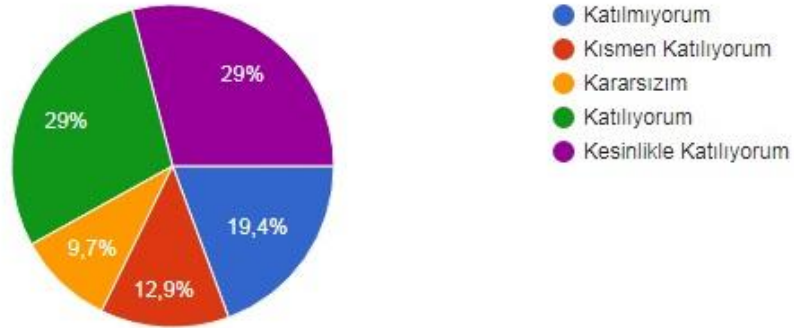
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

31 yanıt



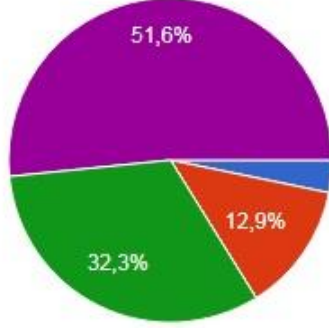
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

31 yanıt



Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

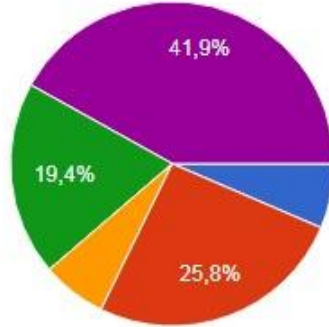
31 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.

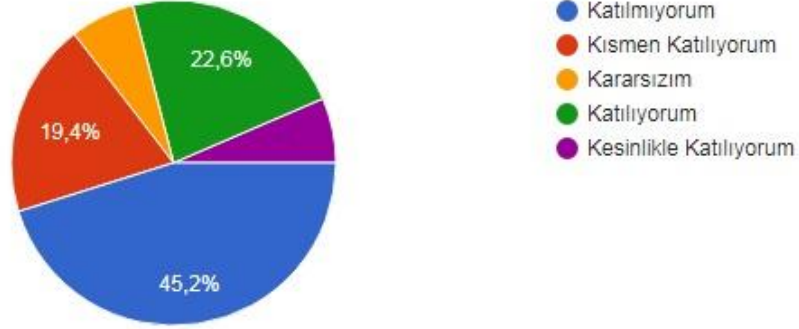
31 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

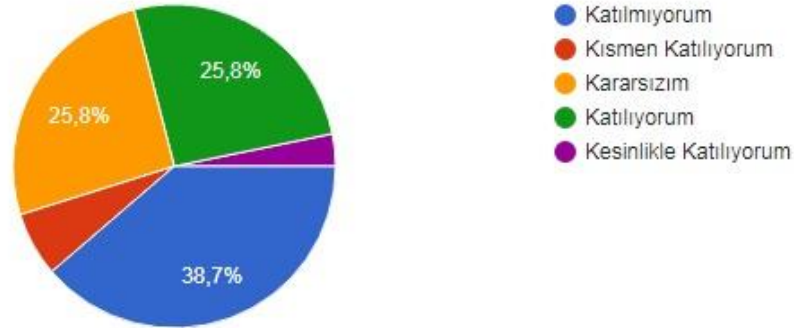
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

31 yanıt



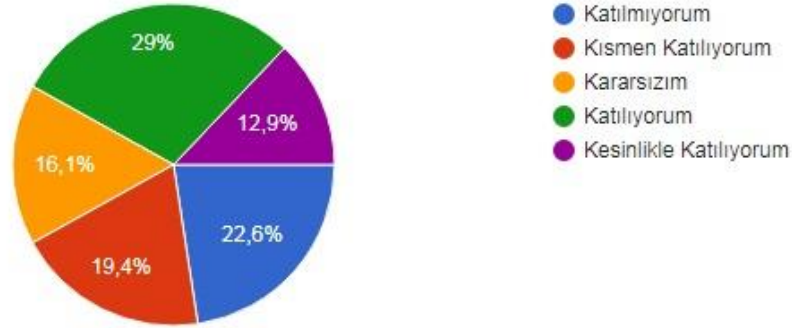
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

31 yanıt



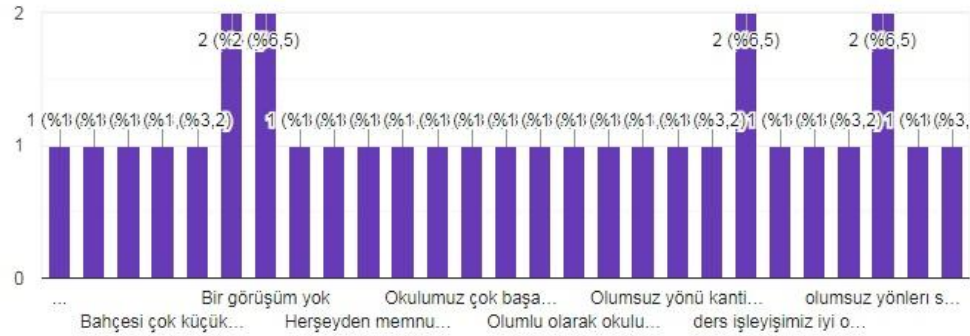
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

31 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

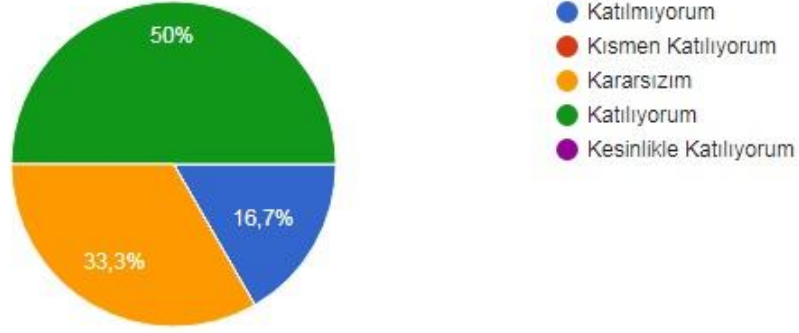
31 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

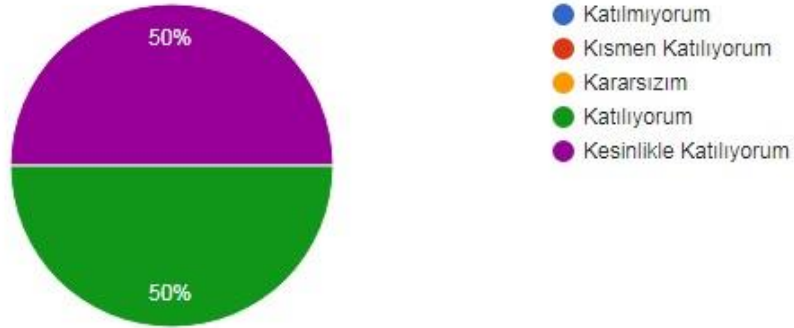
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

6 yanıt



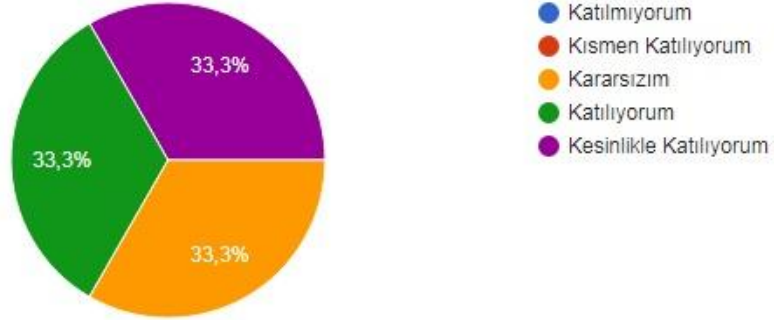
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

6 yanıt



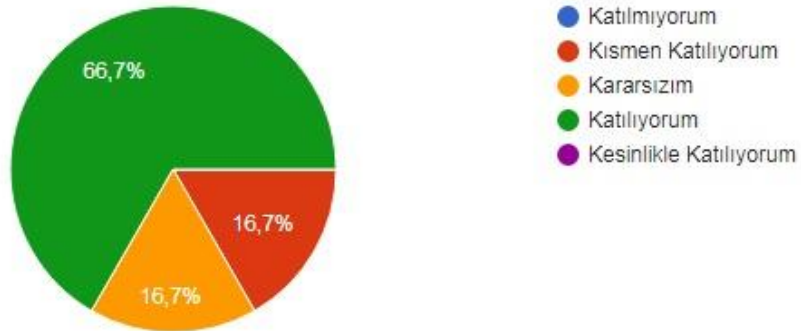
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

6 yanıt



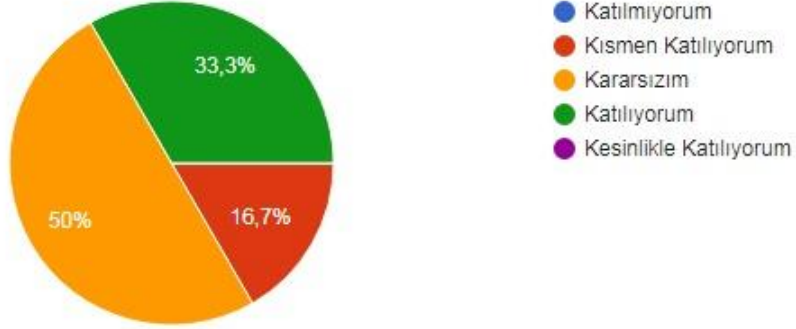
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

6 yanıt



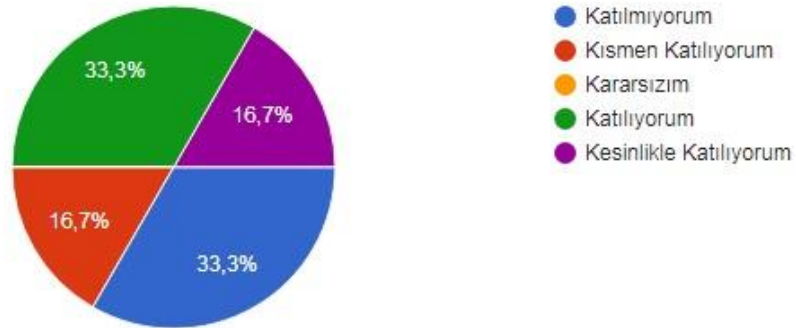
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

6 yanıt



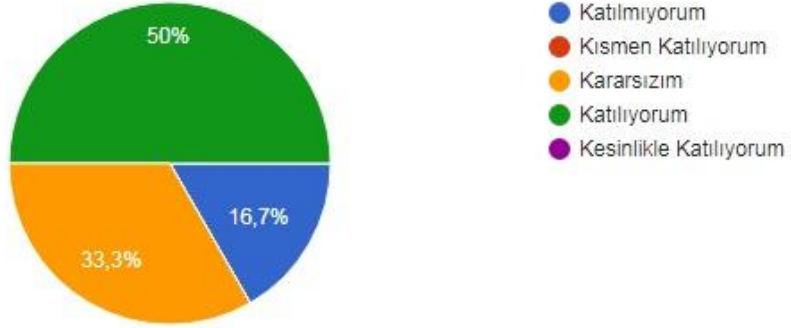
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

6 yanıt



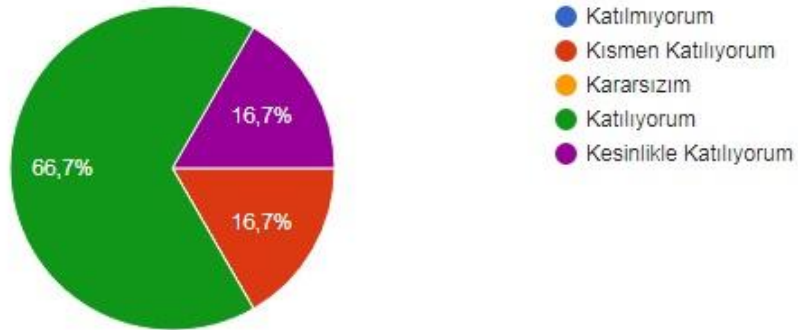
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

6 yanıt



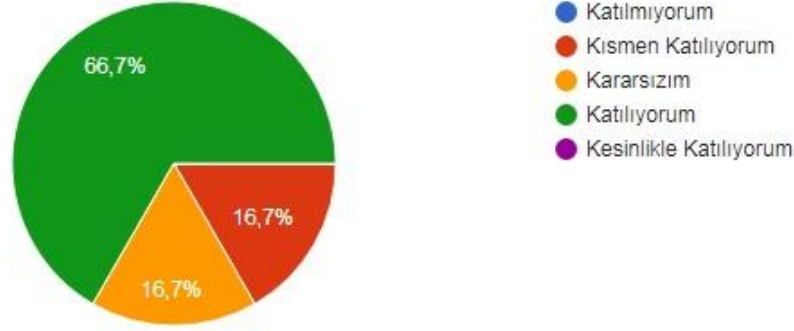
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

6 yanıt



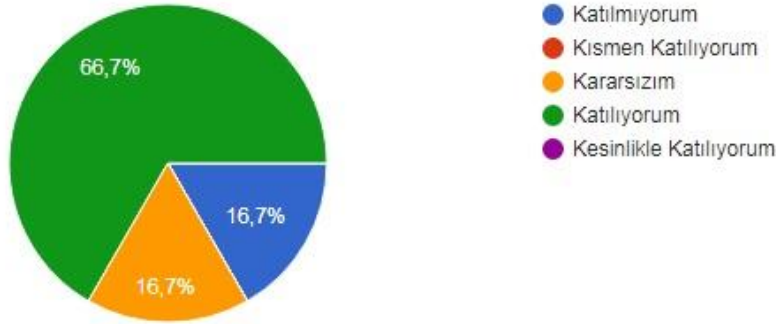
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

6 yanıt



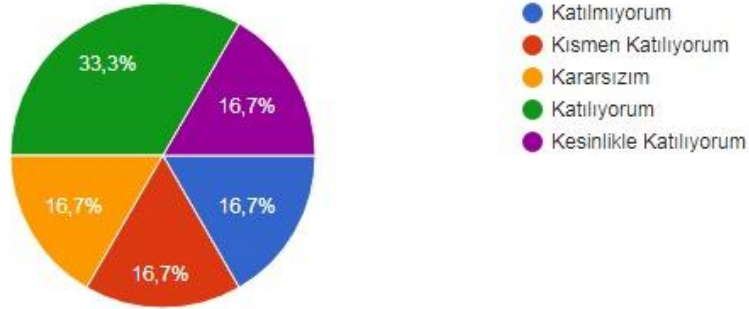
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

6 yanıt



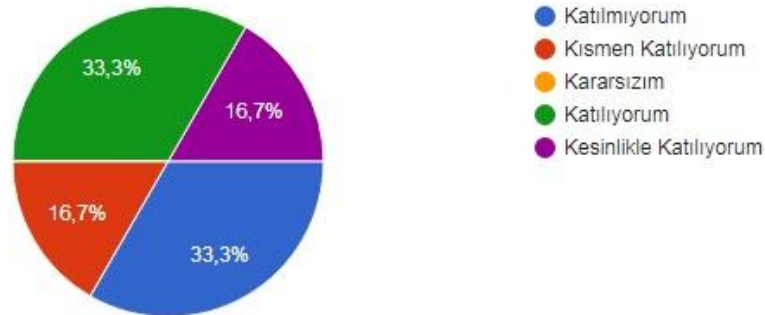
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

6 yanıt



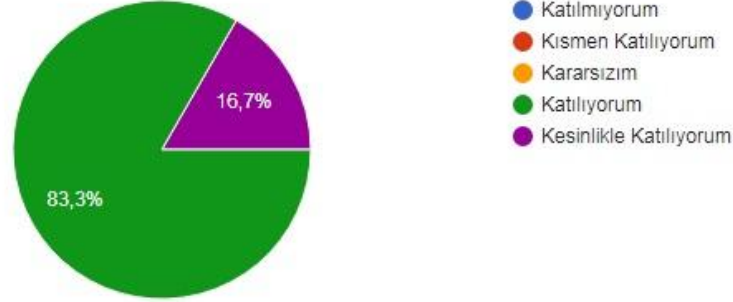
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

6 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

6 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

6 yanıt

Okulumun olumsuzluğu bina olarak yeterli olmamasından dolayı yapılmak istenilen çalışmalara bu durumun engel olması.

yazmakta kararsız kaldım açıkçası

Kapsamlı rehberlik ve destek hizmetleri rehber öğretmenleri olmadığı için olumsuz yönüdür

Olumsuz yönü yok

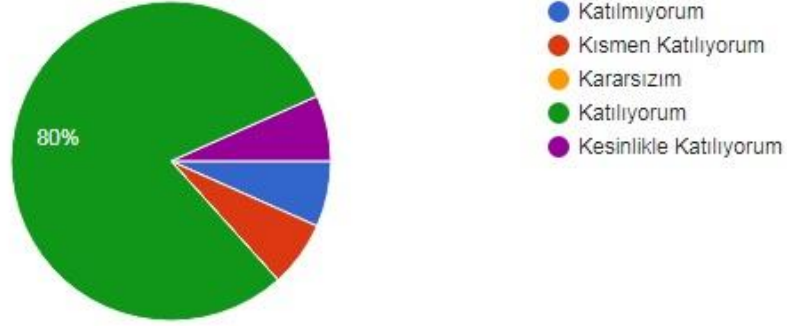
Kadrolu Rehberlik Öğretmeni eksiktir.

Öğretmen ,öğrencinin velinin ve kısmen idarecilerin esiri duygusunu günümüz şartlarında yoğun yaşıyorum.Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından aktif,öğrencileriyle velileriyle çeşitli aktiviteler düzenlemesi bakımından başarılı olduğunu düşünüyorum.

Veli Anketi Sonuçları:

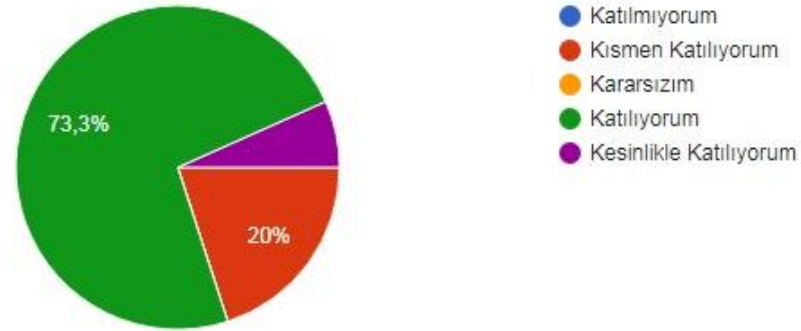
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

15 yanıt



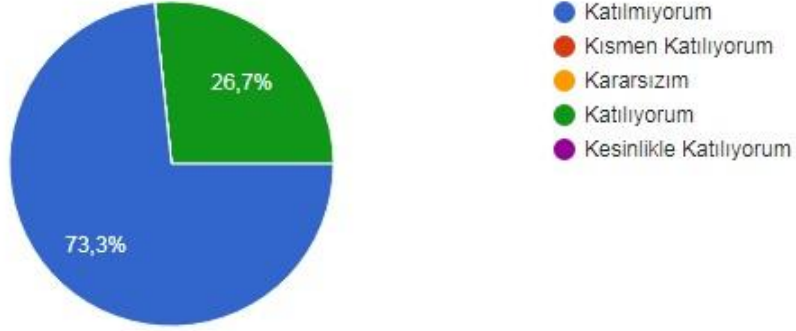
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

15 yanıt



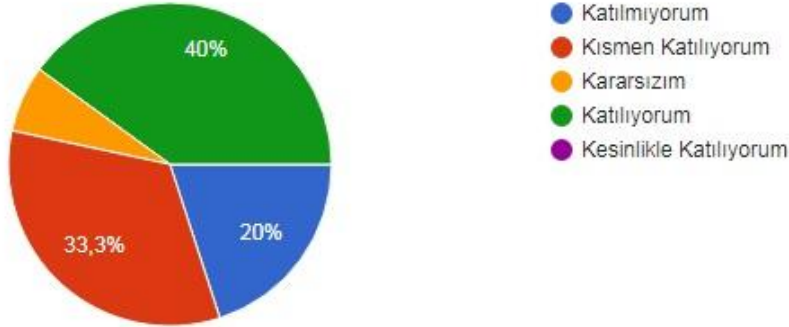
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

15 yanıt



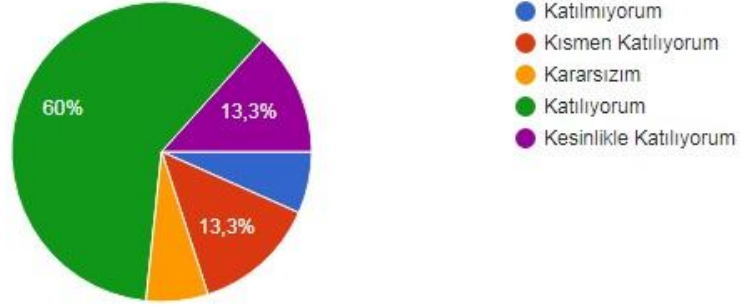
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

15 yanıt



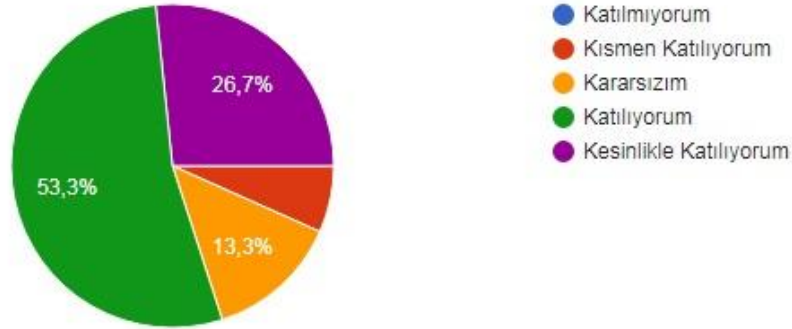
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

15 yanıt



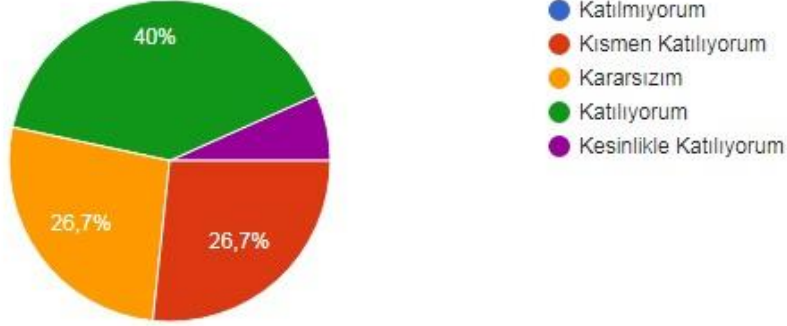
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

15 yanıt



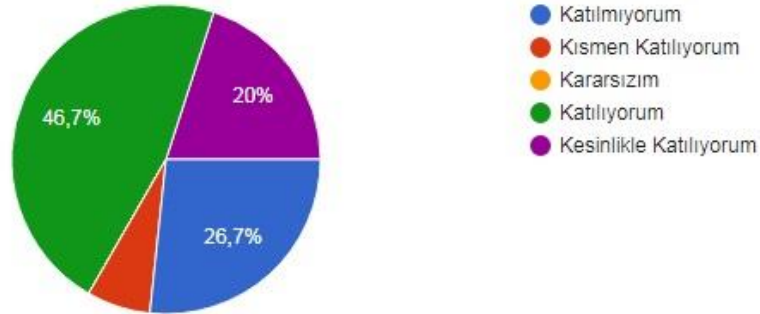
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

15 yanıt



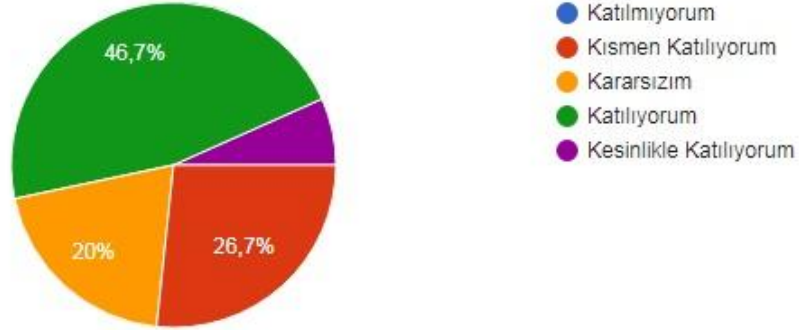
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

15 yanıt



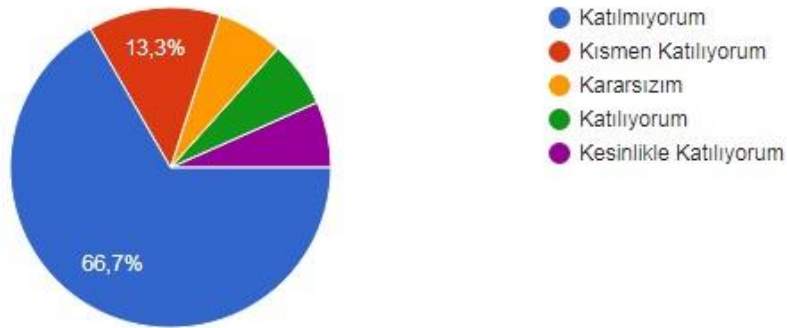
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

15 yanıt



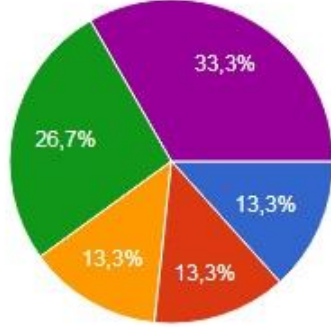
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

15 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

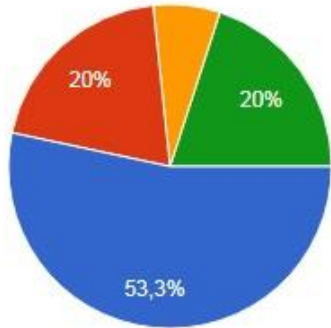
15 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

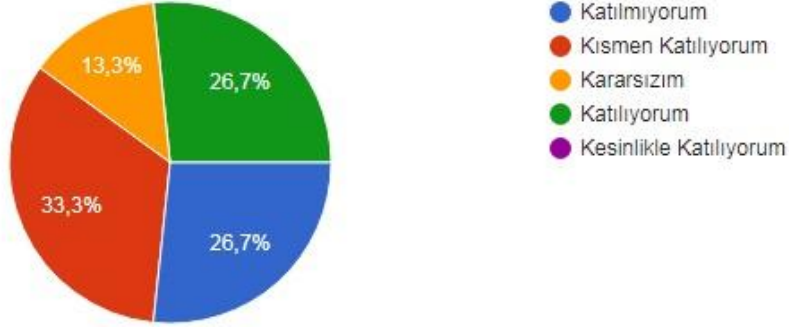
15 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

15 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

15 yanıt

Okulun spor salonu,labarotuvaryi,bilgisayar sınıfı yok..Bina kucuk,bahcesi yetersiz..

Okulda yemek yok okul fiziki donanıma sahip değil sporsal faliyetler yetersiz

İdari iler elinden geleni yapıyorlar ama

Olumlu yönleri güvenli, temiz, ilgili, başarılı bir okul. Olumsuz yönleri yok ama öğretmenlerin biraz daha fazla ilgili ve ayırım yapmadan öğrencilerine davranmalarını isterim.

imkanlar malesef kısıtlı yinede memnunuz

Etek kaldırılrsa çok iyi olur. Kızım bu konuda rahat değil. Pantolona çevrilirse daha rahat olur.

Etek değişse süper olur. Pantolon tunikle daha rahat eder çocuklar

Okulumuz benim istediğim kriterlere sahiptir çok memnunuz

Okulda tenis kurslarının olması ama bazı faliyetler eksik

okul yönetimi öğrenciler hakkında bilgilendirme seviyeleri güzel.

Okulun mevcudu toplam 70 kişi ve bir imam hatip ortaokulu her sınıf 14-15 kişi dolayısıyla öğretmenlerimiz öğrenci ile daha iyi ilgilenebilir dersle ilgili eksiklerini çok daha rahat giderebilir.ama malesef öğretmenlerin çoğu dersimi anlatır çıkarım mantığı ile hareket ediyor .öğretmenlerimiz okul olarak 70 kişi olan bir eğitim kurumunun her bakımdan ucusa geçmesi gerekir.cocuklar neden catir catir ingilizce veya arapca konuşmasın veya matematik ,bilgisayar alanında dereceler almasın.biraz fedakarlık lazımbiz veli olarak ne yapabiliriz bi konuda da öğretmenler bizi aydınlatmalı.

genel olarak iyi durumda

Okulumuzun öğretmenleri uyumlu ilgililer Müdürümüz ilgili maalesef bi laboratuvar, kitaplık, araç ve gereçler eksik ,okulumuz kamera kullanarak takip edilmiyor

?

orta

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ders dışında yetiştirme kursları, egzersizler, spor aktivitelerle desteklenmesi.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun donanımlı, tecrübeli, kıdemli olması
Veliler	Veli profilinin eğitilmiş olması ve eğitime değer vermesi ve işbirliğine açık olması velilere istendiğinde ulaşılabiliyor.
Bina ve Yerleşke	Çevre kuruluşlarla etkin işbirliği içinde olmak.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması ve ADLS bağlantısı olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin işbirliğine açık olması.
Yönetim Süreçleri	Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyulması.
İletişim Süreçleri	Okul küçük olması nedeniyle, okul yönetimi, öğretmen, veli, öğrenci ile işbirliği içinde olmak.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrenci sayısına göre fiziki yapının olmaması.
Çalışanlar	Okul rehber öğretmen, kadrolu hizmetli olmaması
Veliler	Velilerin yeni müfredat hakkında donanım eksikliği
Bina ve Yerleşke	Yangın merdiveni, Spor salonu, Spor odası, okul aile birliği odası olmaması
Donanım	Spor salonu, laboratuvar, kütüphane, bilişim laboratuvarı olmaması
Bütçe	Mali kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Geçmişte idarenin çok sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Yetişkin eğitimine katılımın yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Fiziki imkân ve donanımları arttırmak için sosyal, kültürel ve politik destek sağlanması.
Ekonomik	Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme.
Sosyolojik	Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi.
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre Bilinci ile ilgili seminer verilmesi

Tehditler

Politik	Eğitim müfredatının sık sık değişmesi
Ekonomik	Öğrenci sayısı az olması nedeniyle bağışın az olması.
Sosyolojik	Problemlerli ailelerin oluşu
Teknolojik	Öğrencilerin internet bağımlılığının olması ve okul güvenlik kamerası olmaması
Mevzuat-Yasal	Velilerin öğrencilerin her ihtiyacını kendilerinin karşılaması istemesi

Ekolojik	Her öğrencinin çevre bilincinin olmayışı
----------	------------------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula uzaktan gelmesi/ Okula Uyum, Oryantasyon
2	Okul devam /Devamsızlık sayısını azaltma
3	Yabancı Öğrenciler/ Yabancı öğrencilere oryantasyon Çalışması ve faaliyetleri
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/Özel Eğitim Sınıfının olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarıyı artırmak için kurslar ve seminer konferans düzenleme
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Eğitim- öğretim sürecinde okul içi ve dışı faaliyetler düzenleme ve katılım sağlanması
3	Öğretim Yöntemleri/ Öğretmenlere seminer kurs, kapsayıcı eğitim verilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/ Diğer kurumlarla işbirliğini artırmak
2	Bina Yerleşke/ Bina iç ve dış bakımı yapılması ve iyileştirme İç ve dış cephe boya yapılması, Demirlerin boyanması, kaı ve camların değiştirilmesi, çatı bakımı, konferans salonu bakımı ve tamiri, sahne düzenlemesi, yangın merdiveni
3	Temizlik Hijyen/ Kadrolu Hizmetli başvurusu , Okulun ilaçlaması yapılması,
4	Donanım/ Okul fizikinin kütüphane, bilişim sınıfı, laboratuvar düzenleme, Z kütüphane oluşturma
5	İş güvenliği, okul güvenliği/ Okul güvenliği için kamera sistemi oluşturma, iş güvenliği ile ilgili tedbirleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şeffaf ve demokratik yönetim anlayışı çerçevesinde, katılımcı ekip ruhu ile eğitim kalitesinin artırılması için etkileşim içinde olduğumuz tüm öğrencilere eğitimin her alanında hizmet sunarak, bedenen, zihnen ve ruhen gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı, evrensel değerleri göz önünde bulunduran, insana, düşünceye, özgürlüğe saygılı gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okul olarak İzmir'de eğitim verdiğimiz tüm öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte örnek bir kurum olmaktır. Balçova İmam Hatip Ortaokulu birlik ve bütünlük, anlayış, mükemmellik, sorumluluk, yaratıcılık gibi unsurları temel alan birtakım değerleri açılışından beri esas almaktadır. Bu değerler alınan her karara rehberlik etmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine, milli kültür ve ahlaki değerlerimize sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi görev biliriz.

- a) Okul bizim için amaç değil, öğrencilerimizi hayata hazırlayan bir araçtır.
- b) Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- c) Öğrenciyi merkeze alan bir eğitimin yanındayız.
- d) Farklılıklarımızı zenginlik sayarız.
- e) Değişimin ve gelişimin önemine inanırız.
- f) Ekip çalışmasına önem veririz. "Ben" değil biz varız.
- g) Çevreye karşı duyarlıyız.
- h) Gelişme ve ilerlemenin takipçiyiz.
- i) Öncü olmak niyetindeyiz.
- j) Milli ve manevi değerlere kalpten bağlıyız.
- k) Tavsiyelere açığız.
- l) Herhangi bir ırk, dil, mezhep gözetmeksizin toplumumuzun değer yargılarına saygılıyız.
- m) Yaşam boyu öğrenme ve her zaman kendimizi geliştirme temel felsefemizdir.
- n) Dürüst, tarafsız ve güveniliriz.
- o) Hoşgörülüyüz.
- p) Öğrenci odaklıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇ

1-Ekonomik, sosyal,kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

2. Okulun akademik başarısını artırmak.

3. Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum oluşturmak

HEDEF

1-Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

2- LYS başarısını artırmak.

3- İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

4- Kurumsal yapının gelişimini destekleyen, mevzuatı akılcı yorumlayan, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sistemini benimsemiş, yönetim ve organizasyon yapısını oluşturarak plan dönemi sonuna kadar okulumuzda stratejik yönetim anlayışını yerleştirme

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul İdarecileri	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencileri uyum sorununu gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan Öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	99
PG.1.2.b	Okula kayıt yaptıran Öğrenci velileriyle yapılacak bilgilendirme toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01-20 Eylül
1.2.2	Uyum sorunu yaşayan öğrenci ve velileri ile görüşülerek sorunların giderilmesi	Sınıf Öğretmeni- Müdür yardımcısı	01 Eylül- 01 Ekim
1.2.3	Okul Genel İşleyişi Hakkında Veli Bilgilendirme Toplantısı	Okul İdaresi	01-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okuma alışkanlığı kazandırmak için okuma saati uygulama	95	99	100	100	100	100
PG.2.2.b	Okumayı geliştirmek için projeler yapma(7 Okurlar)	80	85	85	90	95	95
PG.2.3.c	İmam Hatip Kültürünü öğrencilere yansıtmak için çalışmalar (hadis etkinlikleri)	85	85	85	90	90	95
PG.2.4.d	Öğrencilerin akademik başarısını artırmak için yetiştirme kursu açılımı ve devam takibi	85	90	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun açıldığı tarihten itibaren okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik okuma saati uygulanacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Eylül- Haziran
2.1.2	Okuduğunu anlama ile ilgili yapılan 7 Okurlar Projesinin düzenlenecek	Din Kültürü Öğretmeni	Eylül- Haziran
2.1.3	40 Hadis Etkinliklerinin Düzenlenmesi	Din Kültürü Öğretmeni	Eylül- Haziran
2.1.4	Kurum Dışı ve kurum içi yarışmalara katılan derece getiren öğrencileri ödüllendirme	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
2.1.5	Akademik başarıyı artırmak için Kursların açılması ve takibi	Okul İdaresi	Eylül- Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Düzenlenen sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	40	50	60	60	65	65
PG.2.2.b	Okul sınıflar arası yarışmalara katılım oranı	60	70	70	75	75	80
PG.2.2.c.	Okulda açılması planlanan kurslara katılım oranı	80	85	85	90	90	95
PG.2.2.d	Okulda açılan kurs sayısı	7	8	9	9	10	10
PG.2.2.e	Okul Sıfır atık, Hayata Değer Kat vb. projelere katılım oranı	30	40	40	45	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İl ve ilçe düzeyindeki sosyal, kültürel, sanatsal, sportif yarışmalar duyurularak öğrencilerin yeteneklerine göre katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.2	Sınıflar arası Turnuva ve yarışlar düzenleme	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
2.2.3.	Dönem başlarında açılacak kurslar için öğrenci taleplerine ve yeteneklerine göre açılacak takibi sağlanacak.	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
2.2.4	Kursların Katılım arttırılacak ve devamlılığı sağlanacak	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
2.2.5.	Tüm öğrencilere farkındalık oluşturmak için Projelerle ilgili, bilgilendirme yapıp devamlılığı sağlanıp projelerin amaçlarına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Okul- veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yapılan Veli Toplantısı Oranı	98	98	98	98	99	99
PG.2.3.b	Yapılan Veli toplantısı katılım oranı	70	72	73	74	74	75
PG.2.3.c	Ev ziyareti yapılan velinin toplam veli sayısına oranı	3	5	5	7	7	10
PG.2.3.d	Yapılan okul tanıtımı çalışması	3	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sene başı yeni başlayan öğrencilere veli toplantısı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.3.2	Okul Aile Birliği ve velilerle kahvaltı düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği	Eylül- Haziran
2.3.3	Okul Tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır ve okul web sitesi güncel tutulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
2.3.4	Veli ev ziyaretleri proje kapsamında ve okul aile birliği ile iletişim geçilerek ihtiyaca yönelik yapılacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler-O. A.B. Üyeleri	Eylül- Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki şartlarını uygun hale getirmek, mevcut sorunları gidermek amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa uygun düzenlemeler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz İş Güvenliği ve Sağlığı Kanununa uygun olara bakım onarım düzenlenmesi	85	88	90	93	95	97

PG.3.2.b	Okul Uyarı Levhalarının Yeterlilik oranı	98	98	99	99	99	100
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda çalışanların Bilgilendirilmesi	97	97	98	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş sağlığı ve Güvenliği ekibinin toplanarak risk teşkil eden öncelikli bakım, onarım isteyen yerlerin tespiti, maliyet planlaması	İSG Kurulu	Eylül
3.1.2	Çalışanların işe girişte sağlık muayenelerinin yapılmasını sağlamak, belge istemek	Okul İdarecileri	Eylül- Ekim
3.1.3	Çalışanların iş kazaları, temizlik ve hijyen konularında bilgilendirilmesi, gereken tedbirlerin alınması	İSG Kurulu	Eylül- Haziran
3.1.4	Okul risk analizlerini güncelleme	İSG Kurulu	Eylül- Haziran
3.1.5	İhtiyacımız olan yangın merdiveni, acil çıkış kapıları, tesisat bakımını için İlçe Milli Eğitim bilgilendirilecek	İSG Kurulu	Eylül- Haziran
3.1.6	Küçük onarımlar Okul Aile Birliği tarafından yapılacaktır	İSG Kurulu	Eylül- Haziran
3.1.7	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun fiziki şartlarını uygun hale getirmek, mevcut sorunları gidermek amacıyla İş 2019-2023 stratejik plan döneminde ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	6	6	7	7	7	8
PG.3.2.b	Öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.c.	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.d.	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet katılma oranı %	50	50	60	60	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerin müfredat ile ilgili güncel toplantı yapılması	Okul İdaresi	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Sınıf Yönetimi ile ilgili öğretmenlere toplantı yapılması	Okul İdaresi	Eylül- Ekim
3.1.3	Öğrenci davranışlarını olumlu yönde geliştirme ve öğrenci başarısını artırma konuları ile ilgili seminer yapılması	Rehber Öğretmen	Eylül- Ekim
3.1.4	Okul risk analizlerini güncelleme	İSG Kurulu	Eylül- Haziran

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun fiziki şartlarını uygun hale getirmek, mevcut sorunları gidermek amacıyla harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili ekonomik ve verimli kullanmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin yapılan bilinçlendirme çalışmaları sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.3.b	Küçük onarımlar için alınacak olan tekliflerde en uygun teklifi veren birimlerle iş ve işlemleri yapılma oranı	95	96	96	97	97	98
PG.3.3.c.	Öncelikli acil olan ihtiyaçların yaptırılma oranı	95	96	96	97	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç- gereçleri dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
3.3.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacak sisteme zamanında girilecek.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.3.3	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eylül- Haziran
3.3.4	Küçük onarım ile ilgili yapılacak iş ve işlemlerde teklif alınacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.3.5	Okul Aile Birliği öncelikli ihtiyaçları liste halinde belirleyecektir.	Okul Aile Birliği	Eylül- Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000	18.000	19.000	19.000	20.000	20.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.